Collège Hubert Reeves
CDI

**Politique documentaire et projet d'établissement
2014/2015**

1-Etat des lieux du système d'information

Parc informatique:

Dans le CDI de l'établissement situé au premier étage:

- 1 poste pour la documentaliste
- 6 postes élèves
- 1 imprimante couleur

La salle informatique est située au 2ème étage:

- 15 postes élèves

Il est dommage que la salle informatique ne soit pas une extension du CDI car il serait plus facile d'animer des séances pédagogiques quand il y a des projets pluridisciplinaires,

2- Instantané de l'EPL

Le collège (+ ou - 400 élèves selon les années) accueille des élèves faibles issus de familles caractérisées par des CSP défavorisés. En 2014-2015, 378 élèves inscrits, soit

15 divisions depuis 2012-2013,

3- Points forts

Un projet d'établissement qui permet de développer les activités d'aide et de soutien, favorise l'ouverture culturelle, le partenariat, nécessaire en zone rurale. De très bons résultats au DNB, taux de passage en 2DGT positif,

4- Points faibles

Nombre d'élèves présentant des difficultés scolaires en augmentation.

Un contexte socio-culturel qui n'encourage pas à la mobilité des élèves et à leurs ambitions,

5- Contrats d'objectifs

1er levier de progrès: repérer et prendre en charge les élèves en difficultés avant la 6ème et agir contre le décrochage scolaire

2ème levier de progrès: organiser l'accès à la culture en tant que source d'implication, d'ambition et de construction

3ème levier: maintenir un climat serein, fondamental à la transmission et à la construction des savoirs

La politique documentaire du Collège H.Reeves s'inscrit dans la politique documentaire académique et le projet d'établissement

La politique documentaire académique 2014-2015 mets l'accent sur les 2 domaines suivants:

- acquisition d'une culture numérique par les élèves (production et publication d'écrits numériques et création de bibliothèques virtuelles personnelles)
- développement d'une culture du numérique éducatif (CPE et équipe pédagogique)

Les orientations des années précédentes servent d'appui à ces nouvelles orientations:

- **CDI, lieu de culture et de formation** (cohabitation du CDI matériel et virtuel)
- **Développement d'outils techniques et conceptuels pour la mise en oeuvre de la formation des élèves**
- **place du documentaliste dans les dispositifs pédagogiques (validation du socle commun)**

Le projet d'établissement s'est construit autour des 3 axes de développement suivants:

- **Prendre en charge les élèves en difficultés et agir contre le décrochage scolaire repérés avant la rentrée en 6ème (liaison CM2-6ème)**
- **Organiser l'accès à la culture en tant que source d'implication, d'ambition et de construction du citoyen de demain**
- **Maintenir un climat serein**

La politique documentaire de l'établissement suit les axes suivants:

- **Développer l'appétence pour la lecture (levier 1 et 2 du contrat d'objectifs):** *Module Lecture, Club Lecture de Saint Exupéry à Hubert Reeves, Club manga, Journal du Lecteur, Participation au Grand Prix des Jeunes lecteurs, Comité Lecture*
- **Education des élèves à la maîtrise de l'information et aide à l'appropriation des nouveaux outils techniques à travers leur espace numérique de travail (levier 2)**
Constitution de bibliothèque virtuelle au sein du Club lecture avec BABELIO (réseau social littéraire); rédaction d'articles sur l'ENT, participation à des forums; EMI 6ème, Carnet Scientifique 5ème
- **Participer à l'amélioration de la communication orale pour se construire et entrer en relation avec les autres (levier 3)**