

	PARTIR VIVRE SUR UNE AUTRE PLANETE	Domaine 3
	COMMENT LES MOYENS DE TRANSPORT ONT ÉVOLUÉS ?	Séquence 02
Compétences	☐ Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques ☐ Concevoir, créer, réaliser ☐ S'approprier des outils et des méthodes ☒ Pratiquer des langages	☒ Mobiliser des outils numériques ☐ Adopter un comportement éthique et responsable ☒ Se situer dans l'espace et dans le temps

01 – Pourquoi existe-t-il des moyens de transport différents ?



Travail à faire

- Sur une feuille de brouillon, dresse la liste des moyens de transports que tu connais
- Classer les vignettes des différents moyens de transport en plusieurs « familles »
- Présenter votre classement au reste de la classe

Critères de réussite

- ☐ Nous avons réalisé des groupes de photos :
 - * Les cartes regroupées ont un point commun
 - * Chaque paquet comporte un nom
- ☐ Nous avons préparé notre intervention orale :
 - * Les photos et les titres sont bien visibles
 - * Les explications sont claires et justifiées

02- Quelles innovations, inventions ou principes techniques ont permis ces évolutions ?



Travail à faire

- Compléter la frise chronologique avec un commentaire et une illustration sur l'intérêt de l'objet
- Présenter vos commentaires à la classe.

Critères de réussite

- ☐ Mon commentaire est rédigé sous la forme d'un paragraphe synthétique de 2 à 3 lignes maximum.
- ☐ Ma frise complétée est visible sur l'ENT dans la rubrique de la classe.
- ☐ Ma présentation orale me permet d'expliquer les évolutions.

03-Quelles sont les fonctions techniques ?



Travail à faire

- Préparer un brouillon de votre carte mentale en plaçant les fonctions techniques
 - Nommer les éléments qui réalisent cette fonction
 - Illustre chaque élément en découpant l'image nécessaire.
- Avec l'accord du professeur,
- Réaliser la carte mentale avec le logiciel adapté.
 - Recadrer les images avec le logiciel adapté
 - Utiliser l'outil collaboratif adapté pour transférer les images

Critères de réussite

- ☐ J'ai regroupé les images avec le nom de la famille indiqué ;
- ☐ J'ai expliqué mes choix par un texte de 2 à 3 lignes rédigé.
- ☐ J'ai enregistré mon travail dans le répertoire adapté
- ☐ J'ai imprimé le document

Nom :	Prénom :	Classe :
--------------	-----------------	-----------------