

	Pourquoi les constructions ont évolué dans le temps ?		Cycle 4
			Séquence 02
Compétences	☒ Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques ☒ Mobiliser des outils numériques ☒ Concevoir, créer, réaliser ☐ Adopter un comportement éthique et responsable ☐ S'approprier des outils et des méthodes ☒ Se situer dans l'espace et dans le temps ☐ Pratiquer des langages		

01 – Comment rendre un cadre indéformable ?



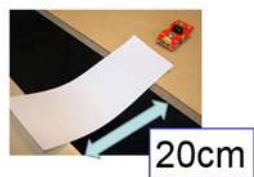
Travail à faire

- Propose une solution qui rend le cadre indéformable.
- Valide la solution
- Réalise une affiche au format numérique rendant compte de la solution retenue pour stabiliser le cadre

Critères de réussite

- ☐ J'ai proposé au moins une solution qui répond au problème.
- ☐ Mon affiche est propre, lisible et comporte toutes les informations demandées et une photo de la solution.
 - la résistance aux efforts de compression et de traction sont indiquées par des flèches
 - la description de la solution est précisée

02- Comment faire un pont avec une feuille papier ?



Travail à faire

- Émettre au moins une hypothèse qui répondent au problème
- La solution n'utilisera qu'une seule feuille et aucun autre matériel. (Seuls deux ou trois points de colle peuvent éventuellement être utilisés)
- Mettre en place une expérimentation pour valider ton hypothèse
- Valide la solution
- Réalise une affiche au format numérique rendant compte de la solution retenue pour réaliser un pont papier.

Critères de réussite

- ☐ J'ai proposé au moins une solution qui répond au problème.
- ☐ Mon affiche est propre, lisible et comporte toutes les informations demandées.
 - L'énoncé du problème
 - Les hypothèses
 - La description de l'expérimentation
 - Une (ou plusieurs) photo mettant en évidence la forme du pont
 - Une conclusion

03- Comment les machines et les outils de constructions ont évolué ?



Travail à faire

- Compléter la frise chronologique avec un commentaire et une illustration sur l'intérêt de l'objet.
- Présenter tes commentaires à la classe.

Critères de réussite

- ☐ Mon commentaire est rédigé sous la forme d'un paragraphe synthétique de 2 à 3 lignes maximum.
- ☐ Je m'assure que mon image apparaît sur la frise
- ☐ Ma frise complétée est visible sur l'ENT
- ☐ Je rédige mon exposé écrit en tenant compte des demandes
- ☐ Je ne lis pas mon exposé écrit pour ma présentation orale

Nom :	Prénom :	Classe :
-------	----------	----------